

«История школы села Власиха – прошлое и настоящее»

Школа играет большую роль в жизни человека. Многие стираются в человеческой памяти, многое забывается, но школу, где человек начинает познавать мир, забыть невозможно. У каждого человека в жизни есть своя школа. Она является связующим звеном между прошлым и настоящим, между детством и прозой жизни. Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, вековая история и современность. Она вместила судьбы огромного количества своих учеников и прекрасных учителей. Удивительна и интересна история школы и села Власиха вместе взятых. Основанная в 1799 году Власихина заимка, как временный пункт от Барнаульского к Павловскому медеплавильным заводам, в дореформенный период не росла. В десятую ревизию 1857 года в ней было учтено всего 24 души мужского пола. Обстановка изменилась во второй половине XIX века. В 1893 году в деревне Власиха Шадринской волости было 37 дворов, в них 355 жителей, в том числе 180 мужского и 175 женского пола.

Суровые условия деревенской жизни наложили отпечаток на взаимоотношение поколений. Детство сельских детей трудно назвать счастливым. Говорить о какой-то системе воспитания в крестьянской семье, как целенаправленного процесса, не приходится. Мудрость народной педагогики заключалась в том, что сельские дети росли в естественных условиях, окружающую среду познавали посредством опыта, навыки обретали через подражание взрослым. Обыкновенно, маленькие крестьянские дети большую часть дня проводили на улице с раннего утра до поздней ночи. Там они, как правило, бегали, играли, шалили, дрались и являлись домой только поесть. Дети были предоставлены сами себе, вот почему им часто приходилось вступать в смертельный бой с гусями, петухами, баранами, кошками, поросятами и попадать под ноги крупных домашних животных. Дети постарше во всем помогали своим родителям. Крестьяне были сдержаны в открытом проявлении родительских чувств. Однако демонстративная грубость не скрывала искренней любви к детям и заботы о них. Патриархальное начало в жизни крестьянской семьи и общины в целом выражалось в беспрекословном подчинении родительской воле и власти отца над детьми. Ежедневные домашние молитвы, регулярное участие в богослужениях, постижение евангельских истин – все это формировало у подрастающего поколения уважение и почитание своих

родителей. Публичность действий жителей села, «прозрачность» деревенских отношений и сила общественного мнения обуславливали ответственность как родителей за поступки своих чад, так и обязанность детей по попечению престарелых родителей. Процесс модернизации, менявший традиционные устои жизни села, затронул и область семейных отношений. Вносили свои коррективы во взаимоотношения поколений такие явления этого периода, как участвовавшие связи с городом, рост числа отходников, распространение грамотности и т. п.



*Семья Дорощевых.
Власиха
Фото начала XX века*

В селе Власиха особый интерес к учению возникает в период последних десятилетий XIX века. Связано это с появлением в селе Василия Константиновича Штильке. За все годы, что существует Барнаул, в нем немного найдется людей, которые сделали бы для его жителей столько добрых дел, сколько сумел этот человек, вошедший в историю нашего города под скромным именем просветителя.

В начале 1870-х годов, высланный из Петербурга, где получал университетское образование, за «политическую неблагонадежность» (связь с народниками), он переезжает на родину, в Барнаул. В селе Власиха в то время у его отца, окружного казначея, была дача – хороший дом, сад, пчельник, несколько десятин пахотной земли. Здесь, в доме своего отца, Василий Константинович организует обучение крестьянских ребятишек. К образованному человеку потянулись и взрослые, и дети.



*Василий Константинович Штильке
Фото начала XX века*

Желающих обучаться становится все больше. Сельским сходом, по предложению Штильке В.К., принимается решение построить на народные средства школу.

Строительство было начато в 1892 году и к осени было завершено. Здание было деревянным, находилось в центре села и на первых порах вмещало всех желающих обучаться.



*Здание школы села Власиха,
построенное в 1892 году
Фото первой половины XXв.*

В 1901 году в селе Власиха строится церковь в честь Казанской иконы Божией Матери и школа становится церковно-приходской.



*Церковь Казанской иконы
Божией Матери
Село Власиха
Фото 2011 года*

Василий Константинович к тому времени становится бессменным фактическим руководителем, инициатором, организатором и душой всех начинаний «Общества попечения о начальном образовании» в Барнауле. Все реже он бывает во Власихе. Обучение в этот период осуществляли священник, диаконы и дьячки, а также учителя и учительницы, окончившие преимущественно церковно-учительские школы и епархиальные училища. Деятельность школы находилась в ведении Попечительского совета, куда входили заведующий школы, попечители, учителя, выборные лица от населения села Власиха. Лица, входящие в состав церковно приходских попечительств, должны были быть православного вероисповедания. На совет возлагались заботы о благоустройстве школы во всех отношениях. Занятия велись по нескольким дисциплинам: чтение, арифметика, чистописание и Закон Божий, который был главным предметом.

За первые 15 лет своего существования школа из 800 душ наличного населения дала селу до 500 грамотных.

Шло время. В стране происходили страшные перемены. Все менялось, многое рушилось. Постановлением Совета народных комиссаров от

24 декабря 1917 года «О передаче дела воспитания и образования из духовного ведомства в ведение народного комиссариата по просвещению» церковная школа была ликвидирована. В годы советской власти ставилась задача борьбы с неграмотностью. Коренная ломка школьной системы и попытка построить её на новых основах была предпринята в 20-е гг. В результате принятия ВЦИК 16 октября 1918 г. «Положения о единой трудовой школе в РСФСР», появился новый тип образовательного учреждения – «единая трудовая школа». В школе большее внимание уделялось практической, трудовой направленности обучения. Трудовая деятельность в самом широком понимании становится приоритетным направлением развития советской школы.



*Семилетняя школа
Село Власиха
Фото 1933 года*

Главной задачей просвещения, по-прежнему оставалось осуществление всеобщего среднего обучения в городе и завершение семилетнего в деревне.

В музее МБОУ «СОШ № 98» села Власиха сохранился уникальный документ – книга приказов по школе, начатая 1 августа 1940 года (окончена 21 сентября 1959 года) на 221 листе.

На анализе этого документа можно проследить работу школы в предвоенный год, годы Великой Отечественной войны и в первое послевоенное время. (Орфография и пунктуация соблюдены)

Приказ № 21
По Власихинской НСШ

От 21 октября 1940 г.

Для полного охвата детей всеобщим обучением, систематического контроля и сохранения контингента учащихся до конца учебного года, всех учителей вновь прикрепляю к школьным участкам:

- 1. Участок № 1 улица «Большак» - Тарханова А.Н.*
- 2. Участок № 2 улица Никольская - Масликова Д.К.*
- 3. Участок № 3 улица Орловская - Костанде А.К.*
- 4. Участок № 4 улицы Шаховская,
Правый и левый берег речки - Коссаковский И.И.*
- 5. Участок № 5 улица Сибирь и
Пролетаровка - Бирюкова В.М.*
- 6. Участок № 6 улицы Первомайская
Комсомольская - Кузьмин А.А.*
- 7. Участок № 7 Правая сторона
Садовой - Кузьмин А.А.*
- 8. Участок № 8 Левая сторона
Садовой - Гудимова А.С.*
- 9. Участок № 9 СОВХОЗ ИТК № 3 - Серкова Ю.М.*

§2. Каждому прикрепленному товарищу провести обход квартир. Составить списки детей в возрасте от 7 до 17 лет и в дальнейшем осуществлять регулярный контроль за охватом детей.

§3. Всем прикрепленным учителям провести учет неграмотных и малограмотных (в возрасте мужчин до 50 лет и женщин до 45 лет) по своим участкам. Списки представить завучу.

§4. Завучу Бирюкову А.М. разработать форму списков для учащихся, переростков, неграмотных и малограмотных, подвести итоги по учету к 23/Х и о результатах доложить мне.

Директор



**7-й класс Власихинской НСШ
Выпуск 1939-1940 гг.**

В годы войны произошли коренные изменения в системе образования. Учебные планы были приведены в соответствие с требованиями военного времени. Главное место принадлежало идейно-политическому, военно-патриотическому, трудовому воспитанию.

Приказ № 7

По Власихинской НСШ от 27/II 43г.

Несмотря на указания инспектора по военному обучению и решением педсовета военная работа в школе не налажена. До этих пор нет военного кабинета. Нет нарядов. Учащиеся не разбиты на подразделения, командиры не назначены. Военрук школы т. Родичев не руководит военной подготовкой учащихся. Нормы по ПВХО учащиеся к 25 годовщине не сдали. Руководитель кружка т. Дорофеева совсем перестала заниматься с учащимися. Начальные классы к занятиям еще не приступали. На основании вышеизложенного приказываю:

- 1. За халатность, проявленную к военной работе, военруку школы т. Родичеву объявляю выговор.*
- 2. Немедленно оборудовать военный кабинет в помещении 1 класса и только там хранить военное имущество.*
- 3. Разработать и с 1 марта ввести систему нарядов из учащихся.*
- 4. Разбить всех учащихся на подразделения, подобрать командный состав и представить мне на утверждение к 5 марта.*
- 5. Оформить материал на т. Дорофееву и передать в комсомольскую организацию для наложения взыскания. Принять нормы по ПВХО к 15 марта.*

6. Немедленно начать занятия по ПВХО с учащимися младших классов с таким расчетом, чтоб к 1 мая принять нормы.

7. С 1 февраля начать занятия с учащимися по оказанию первой помощи.

Директор

Несмотря на сложнейшие условия военного времени, развитие школьного образования все же продолжалось. Дети в годы войны быстро выросли и с большой ответственностью относились к учебе и труду. Члены педагогического коллектива школы с оружием в руках, проявив свои лучшие качества патриота, защищали нашу Родину.

Приказ № 16

По Власихинской НСШ

От 11/II-42г.

Ввиду отбытия в армию преподавателя биологии и геологии т. Серкова А.М. временно преподавание биологии по 5-6 классам с 18/II-42 Г. возложить на учительницу Пуговкину Е.И., географию в 5-х классах на Коссаковского И.И.

Директор

Приказ № 20

По Вл. НСШ от 1 апреля 1942 г.

Ввиду отбытия в армию т. Коссаковского И.И. временно преподавание арифметики в 5 кл. передать Кондратьевой Е.М., преподавание географии в 6-7 кл. т. Кузьминой А.А., преподавание географии в 5 классах Тархановой А.П.

Просить РОНО об утверждении.

Директор

Школьники села Власиха внесли свой вклад в Победу: достигнув призывного возраста, уходили на фронт, работали наравне со взрослыми на полях, собирали теплые вещи фронту, поддерживали семьи фронтовиков. Деятельность советской школы в годы войны подтвердила необходимость тесной связи школы с жизнью.

Приказ № 52

По Власихинской НСШ

от 9 апреля 1941 г.

§ 1. Наступление весенних с/х работ в колхозе может отразиться на ходе ликвидации неграмотности по нашему школьному участку. Обязываю ликвидатора неграмотности тов. Луновой усилить руководство по м/г и дать сегодня мне письменную докладную записку о состоянии работы.

§ 2. Обязываю всех работников школы ежедневно проводить занятия с неграмотными, а т. Луневой установить ежедневный контроль за работой.

Директор НСШ

Приказ № 19

По Власихинской НСШ от 23 июня 1943 г.

На основании мобилизационного распоряжения Райисполкома мобилизовать для работы в колхозе им. Мамонтова т. Пуговкину и Костанде, которых обязать возглавить отряды учащихся.

Для подготовки школы к новому учебному году создать бригаду из всех остальных учителей и техперсонала школы. Бригадиром данной бригады утвердить т. Родичева.

Мобилизованным в колхоз и бригаде по школе приступить к работе немедленно.

Директор школы

Приказ № 48

По Власихинской НСШ

от 18 сентября 1944 г.

1. Всех работников школы объявляю мобилизованными на работы в колхозе им. Мамонтова сроком на 3 дня (18-19-20 сентября). Рабочий день учителям старших классов устанавливается с 8 ч. утра до 9 час. вечера.

Учителям 1-4 классов – с 4 час. до 1 часа ночи.

Примечание: учителя мл. классов от основной работы не освобождаются.

Предупреждаю, что невыход на работу будет рассматриваться как прогул, совершенный работником школы на своей основной работе.

Директор

Приказ № 49

По Власихинской НСШ

От 22 сентября 1944 г.

1. В целях успешного завершения хлебоуборки и хлебосдачи к 5 октября 1944 г. Школу обязали проводить ежедневно в бригадах агитационно-массовую работу. Для этого прикрепляю учителей до 1 октября 1944 г.

1 бригада Родичев Г.П.

2 бригада Ведякова В.А.

3 бригада Дорогина З.В.

Бригада по очистке – Фетисова. Прикрепленным учителям проводить читку газет и беседы – ежедневно. А также выпустить боевые листки.

Директор

Приказ № 21

от 4 августа 43 г.

Во исполнение распоряжения РайОНО от 19/VII 43г. Приказываю:

Создать бригаду из учащихся для сбора грибов в количестве 20 человек.

3 класс – 5 человек под руководством Тархановой

4 класс – 5 человек под руководством Масликовой

6 класс – 10 человек под руководством Костанде

Сбор грибов производить ежедневно, собирая не менее 3 кг. на человека. Начальные классы работают до 25 августа включительно, а 6-й кл. до 25 сентября. Количество сбора доносить мне по пятидневкам, т.е. 1, 5, 10, 15, 20, 25. Работу начать 6 августа.

Директор

Героический труд детей и подростков ярко свидетельствовал о результативности воспитательной работы учителей села. Учителя школы в годы войны старались во всем поддерживать своих учеников, оказывали им помощь и заботились о них в это трудное время. Однако освящать события тех лет только с позитивной точки зрения, было бы необъективно.

В рассматриваемый нами период выделяются две основные формы проявления «отклонений» в поведении учащейся молодежи: правонарушения (хулиганство) и деяния, которые рассматривались властью как политические и «классово-опасные выходки». К числу первых относятся прогулы, курение, самовольный уход с занятий, пререкание с преподавателями, нарушение порядка на уроках, оскорбление учительского персонала, порча школьного имущества, драки, кражи, организованные избиения и пр.

Приказ № 3

По Власихинской НСШ от 11/II-43 г.

1. Ученику 7 класса Васильеву М. за грубые отношения к учителям и за срыв урока по алгебре 10/II 43 г., объявить строгий выговор.

2. Объявить замечание учительнице Фетисовой за невыдержанность на уроке повлекшее за собой перебранку со стороны учащихся и срыв урока по алгебре.

Директор

Приказ № 6

По Власихинской НСШ от 26 февраля 1943 г.

1) За нарушение дисциплины на уроках арифметики Тютякину В. и Дорофеевой Лидии уч. 5 класса – объявляю строгий выговор с предупреждением. Настоящий приказ довести до сведения родителей.

2) Ученикам 5 кл. Фролову и Дорофеевой Наде объявить выговор.

Директор школы

Приказ № 17

По Власихинской НСШ от 14 мая 1943 г.

1. Ученик 5 кл. Фролов Виктор систематически не участвует в проводимых школой общественных мероприятиях. Кроме того, постоянно занимается дезорганизацией класса, демонстративно уходит из строя домой. Так он ушел 2 раза не желая идти на сбор колосьев во время оборонных воскресников устраиваемых школой. Причем на замечание учителей и директора школы отвечает грубостью. На приказ остаться в строю, и следовательно на воскресник – Фролов уходит из школы, этим самым подрывает авторитет учителей, директора, разлагает дисциплину в школе. На основании вышеизложенного приказываю:

2. Ученика 5 класса Фролова Виктора Кузьм. Из школы исключить без права поступления в данную школу сроком на 2 года.

3. За самовольный уход с работы ученикам Кочневой И. – 6 кл. и Андрюшину В. – 7 кл. объявить строгий выговор с предупреждением, снизить оценку по поведению до посредственной.

Директор шк.

Приказ № 32

По Власихинской НСШ от 25/XI 43 г.

1. Ученик 6 кл. Будкин Вл. неоднократно замечался в нарушении «правил для учащихся». Неоднократно пытался сорвать уроки, грубил с учителями. Очень плохо вел себя на улице и в школе. Не выполняет систематически домашнего задания. Все вышеизложенное уже доведено до сведения родителей Будкина. Сегодня 25 ноября Будкин принес в школу стручковый перец и начал им мазать по лицу девочек. Таким образом он намазал лицо многим ученицам, которые из-за жжения лица не смогли заниматься в школе. На основании вышеизложенного, приказываю: ученику 6 кл. Будкину Вл. объявить строгий выговор с предупреждением. Настоящий приказ объявить родителям ученика Будкина и предупредить их, что в случае еще одного нарушения порядка в школе со стороны ученика Будкина он будет из школы исключен.

Приказ послан по почте родителям

Директор

Приказ № 35

По Власихинской НСШ от 7 марта 44 г.

1. Несмотря на ряд предупреждений со стороны учителей, учащиеся 6 кл. Фокин П., Карсаков И. и ученик 5 кл. Жданов М. систематически нарушают «правила для учащихся». Не выполняют домашние задания, не успевают по многим предметам. Срывают уроки, грубят с учителями. Кроме того Фокин курит, носит в школу табак, зажигалку и не стесняясь учителей забавляется последней на уроках. Родители этих учащихся предупреждались о поведении и неуспеваемости своих детей. Ввиду невозможности исправить поведение этих учащихся, в силу их великовозрастности и нежелания последних учиться, приказываю: Фокина П, ученика 6 кл. и Жданова М. уч. 5 кл. из школы исключить. Предупредить Карсакова И. уч. 6 кл., что если он не исправит свое поведение и не будет успевать по всем предметам, он также будет исключен из школы.

2. ученики 7 класса Годейкин и Чанцев систематически не успевают по многим предметам. Родители этих учащихся и сами они предупреждались, что если они не будут успевать, то они будут отчислены из школы по неуспеваемости.

Ученик Годейкин сидит в 7 классе второй год как вольнослушатель. Причем не желает работать и этим самым влияет на других. Считаю нужным запретить ученику Годейкину посещать 7 класс, а ученика Чанцева А. Предупредить, что если он будет продолжать не успевать, то в конце 3 четверти он будет исключен из школы.

Настоящий приказ довести до сведения родителей вышеупомянутых учащихся.

Директор

Далеко не все нарушения дисциплины учащимися власихинской школы, зафиксированные повествовательным слогом директора в книге приказов приводятся в данной работе. Однако и среди педагогического персонала школы имели место прогулы, опоздания, пьянство, халатное отношение к работе.

Приказ № 2

По Власихинской НСШ от 9 августа 40г.

1. Мною установлено, что учителя Соколов П.В. и Кузьмин А.В. ведут занятия по подготовке учащихся к осенним испытаниям без планов, несмотря на мои указания о планировании этой работы. За проведение занятий без плана, учителям Соколову и Кузьмину ставлю на вид и предупреждаю, что в случае повторения подобных явлений вопрос будет поставлен серьезно.

Директор

Приказ № 20

По Власихинской НСШ от 31 июля 43 г.

1. Военрук школы т. Родичев Григорий Петрович 27 июля 1943 г. ушел с работы и до сего числа на работу в школу не является. 30 июня 43 г. явился в с. Власиха, получил продукты в сельпо и опять уехал на поселок колхоза им. Свердлова Власихинского с/с. На мой приказ явиться на работу ответил: «я работать не буду». На основании вышеизложенного приказываю, согласно Указа президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. Родичева Г.П. привлечь к уголовной

ответственности за самовольный уход с работы. Дело передать в народный суд 1 участка Барнаульского сельского района.

Директор

Приказ № 3

По Власихинской НСШ от 15 августа 40г.

1. За появление в клубе в нетрезвом виде, за драку, ругань и угрозы завклубом ножом, за ранение из самодельного пистолета уч-ка 7 кл. Денисюк учителя русского языка Соколова П.В. с 15 августа 40 г. до работы не допускаю.

2. Вторично ставлю вопрос перед РОНО о снятии Соколова П.В. с работы, а перед Сельисполкомом о возбуждении уголовного дела и привлечении Соколова к ответственности.

3. Обязую зав. уч. частью т. Бирюкова обеспечить подготовку учащихся к осенним испытаниям по русскому языку 5-7 классов, возложив эту работу на других учителей школы.

Объявлено путем читки

Директор

Приказ № 22

По Власихинской НСШ от 10/августа 43 г.

Учительница школы Пуговкина 9 августа 1943 г. была освобождена от работы по вывозке дров для проведения полит-массовой работы в бригаде № 1 колхоза им. Мамонтова. Но т. Пуговкина ни в бригаду, ни в школу не явилась, т.е. совершила прогул 1 день. На основании Указа президиума Верховного Совета от 26 июня 1940 г. привлечь Пуговкину Е.И. к уголовной ответственности. Дело передать в народный суд.

Директор школы

Приказ № 24

По Власихинской НСШ от 18 сентября 43 г.

В практику проведения уроков пения вошло как система слушание патефонной музыки. Причем пластинки подбираются не по программе. Так, например, учительница 4 кл. Масликова Д.К. 18 сентября 15 минут урока заняла слушанием пластинок «Жигули» «Саратовские частушки» (страдание) и т.д. Программа же по пению не выполняется. На основании вышеизложенного, приказываю:

1. Запретить учителям проводить слушание патефона вместо урока пения.

Примечание:

Проводить слушание музыки только рекомендуемой программой или аналогичной ей.

2. Учительнице Масликовой за проведение данного урока ставлю на вид.

Директор

Приказ № 25

По Власихинской НСШ от 20 сентября 43 г.

За опоздание на работу на 15 мин. учительнице Тархановой А.П. объявляю выговор.

Директор

Приказ № 26

По Власихинской НСШ от 20 сентября 43 г.

За опоздание на работу на 11 мин. Учительнице Фетисовой А. Ф. объявляю выговор.

Директор

Приказ № 29

По Власихинской НСШ от 21 октября 43 г.

За опоздание на дежурство на 15 минут учительнице Симоновой М.А., объявляю выговор.

Директор

Приказ № 33

По Власихинской НСШ от 12 января 44 г.

12 января 1944 г. учительница Фетисова опоздала на работу на 15 мин. На основании Указа президиума Верховного Совета СССР – учительнице Фетисовой объявить выговор.

Директор

Приказ № 51

По Власихинской НСШ от 11 ноября 44 г.

1.Учительница Власихинской НСШ Фетисова Анна Филипповна 10 ноября 1944 г. отработав в школе 3 часа ушла с работы преждевременно на 1 час. Класс, в котором она должна была заниматься, просидел без дела 1 урок. Таким образом учительница Фетисова А.Ф., уйдя преждевременно с работы, совершила прогул на 1 час. А поэтому на основании Указа президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. Дело передать в народный суд для привлечения к уголовной ответственности.

Директор

В условиях острой нехватки учительских кадров уволить педагога с работы могли только в «особых случаях». Более серьезные последствия для

учащейся молодежи и ее наставников могли наступить за совершение политических и «классово-опасных выходок». Однако, как не раз упоминается в приказах по власихинской неполной средней школе в рассматриваемый период, во исполнение постановлений Верховного Президиума СССР, наказание провинившихся учителей было довольно суровым. Передача дела для рассмотрения в народный суд не сулила ничего хорошего. По всей стране существовала жесткая дисциплина и система контроля, которая подкреплялась соответствующими Указами правительства. Еще накануне войны было принято Постановление СНК СССР от 18 января 1941 г. N 120 «Об утверждении правил трудового внутреннего распорядка для рабочих и служащих государственных, кооперативных и общественных предприятий и учреждений», согласно которому трудящиеся обязаны «вовремя приходить на работу; соблюдать в точности и без всяких нарушений установленную продолжительность рабочего дня; использовать все рабочее время исключительно для производственной работы, не занимаясь посторонними делами и разговорами, не расхаживая без дела и не отвлекая от работы других рабочих и служащих... Рабочие и служащие, самовольно ушедшие с предприятия (учреждения), допустившие прогул без уважительной причины, предаются суду, в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. Прогулом считается также опоздание к началу работы или после обеденного перерыва, уход с работы до окончания рабочего дня или до обеденного перерыва, если данное нарушение трудовой дисциплины вызвало потерю рабочего времени более 20 минут».

Учебников в школе было мало, к каждому учебнику закреплялось по два-три ученика. Тетрадей тоже не было. Писали в основном между напечатанными строчками на старых газетах (газеты сшивали и делали тетради). Чернильницы носили с собой в мешочках, которые шили сами. Некоторые ученики прекращали посещение занятий в школе по ряду причин:

Приказ № 9

По Власихинской НСШ от 4 марта 1943 г.

Считать выбывшими из школы:

- 1. Иванушкина уч. 7 класса по причине ухода на работу.***
- 2. Птицин Анатолий уч. 3 класса по причине ухода на работу.***
- 3. Яшин Андрей уч. 4 кл. по причине ухода на работу***

Директор шк.



*Семилетняя школа
Село Власиха
Фото 1946 года*



*Семилетняя школа
Село Власиха
Фото 1947 года*

Принимаются новые учебные планы, в которых упор делается на развитие политехнического образования, вводится физическая подготовка и труд. Школа призвана осуществлять задачу воспитания идеологически подкованного нового человека, преданного коммунистическим идеалам. В школьнике формируются чувство патриотизма, коллективизма, общественная активность. Советская школа в послевоенный период достигла впечатляющих успехов, несмотря на жесткий идеологический пресс и политику поиска “врагов народа”, коммунистической партии. Мероприятия, предпринятые правительством в послевоенное время, позволили советской системе образования создать базу для развития ее как одной из самых лучших в мире. Советское образование явилось базой для обеспечения производства квалифицированными кадрами в эпоху экономического подъема страны в последующие годы.

В условиях мирного времени важно было убедить массы молодежи в необходимости их повседневного будничного труда на благо народа, их организованности, дисциплинированности с учетом наличия в стране экономических трудностей, необходимым фактором социального стимула школьников явилось развитие деятельности комсомола и пионерии. Усилия комсомола были направлены также на улучшение лекционной пропаганды среди молодежи. С 1945 г. во всех обкомах и крайкомах комсомола были созданы лекторские группы, а в РК и ГК ВЛКСМ— группы докладчиков. Вся идейно-политическая и культурная работа комсомола была направлена на воспитание у молодежи советского патриотизма, преданности делу коммунизма.

Претворяя в жизнь указания Коммунистической партии по идеологическим вопросам, советские учителя широко использовали в преподавании основ наук и во внеклассной работе данные об успехах и достижениях социалистического строительства, советской науки и культуры, воспитывая у школьников гордость за свою Родину, советский патриотизм, преданность делу социализма.

Приказ № 69

По Власихинской семилетней школе

от 10 декабря 1953 г.

На протяжении всей истории Советского государства Коммунистическая партия и Советское правительство проявляли и проявляют постоянную заботу о развитии народного просвещения в нашей стране, об улучшении успеваемости и посещаемости в школах. Перед учащимися нашей школы стоит прямая задача: в совершенстве овладеть знаниями, систематически и тщательно готовить домашние задания, - выполнять четко все пункты правил для учащихся.

Исходя из этого приказываю:

- 1. Каждому учащемуся поднять успеваемость на должную высоту. Тот кто имеет отрицательные оценки исправить их в кратчайшее время, путем хорошего выполнения домашних заданий.*
- 2. На уроках слушать объясняемый материал внимательно, не отвлекаться посторонними делами.*
- 3. Вести себя вежливым по отношению к старшим. Быть дисциплинированным, как в школе, так и вне школы.*
- 4. Учащимся 1-2-3-4-5-6 классов провести стрижку волос в двух дневный срок к 12 декабря.*

§ 2

В нашей школе имеют место факты плохой дисциплины на уроках и переменах среди учащихся. Явились злостными нарушителями дисциплины на уроках и переменах, систематически не выполняющие пункты правил для учащихся, учащиеся 4 класса: Зырянов и Тарасов. За недостойное поведение Зырянову и Тарасову объявляю строгий выговор с занесением в личное дело. Предупреждаю, что если Зырянов и Тарасов будут вести себя так и в дальнейшем, к ним будут приняты более строгие меры наказания.

§ 3

Ученика 2-го класса Тютякина ставлю на вид за нарушение дисциплины на уроках.

Директор

*Выписка
из книги приказов директора школы по основной деятельности и личному составу работников и учащихся 1940-1951 г.г.*

**Приказ №119
По Власихинской НСШ**

от 1 декабря 1941г.

§ 1

Ученики и ученицы, технический состав и члены педагогического коллектива!

Завтра народы всего мира празднуют день 1 мая – день международной солидарности трудящихся всего мира, праздник весны и труда.

В день 1-е мая приветствую и поздравляю учащихся и коллектив Власихинской семилетней школы – приказываю в майские дни отлично подготовиться к экзаменам и испытаниям и свято выполнить свой долг перед Родиной.

Директор

*Выписка
из книги приказов директора школы по основной деятельности и личному составу работников и учащихся 1940-1951 г.г.*

Приказ № 125

от 31 мая 55 г.

§ 2

Учителям начальных классов и классным руководителям не позднее 3 июня 55 г.

Представить текстовые отчеты по схеме:

- 1. Выполнение закона о всеобуче.*
- 2. Анализ преподавания предметов.*
- 3. Работа комсомольских и пионерских организаций.*
- 4. Работа внеклассная и внешкольная.*
- 5. Работа с родителями*
- 6. Повышение учебного уровня.*

Директор школы

Большое место в послевоенные годы отводилось политехническому обучению в школе. В директивах по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы выдвигалось требование «приступить к

осуществлению политехнического обучения в средней школе и провести мероприятия, необходимые для перехода к всеобщему политехническому обучению». После введения в 1954—1955 гг. новых учебных планов в советской школе получило дальнейшее развитие трудовое политехническое обучение. Оно осуществлялось в преподавании ручного труда в I—IV классах, на практических занятиях в мастерских и на учебно-опытных участках в V—VII классах, при организации практикумов по машиноведению и сельскому хозяйству в VIII—X классах. XX съезд КПСС (1956) поставил перед педагогической наукой новые актуальные проблемы и указал на необходимость поднять уровень учебно-воспитательной работы школы, развивать политехническое обучение, активнее осуществлять принцип связи школы с жизнью. В результате этих постановлений в школе села Власиха, как и во многих других школах страны ведутся работы на пришкольном участке.

Приказ № 134

По Власихинской семилетней школе

от 7 октября 1955 г.

§ 1

В октябре с.г. исполняется 100 лет со дня рождения И.В. Мичурина. Обязываю учителей нач. классов и классных руководителей провести на надлежащем уровне беседу с учащимися и разработать план проведения юбилея преобразователя природы. § 2

С 1-го по 15 октября с.г. по краю объявлена неделя сада в честь великого преобразователя природы И.В. Мичурина. Обязываю учителей нач. классов и классных руководителей оказать помощь биологу школы тов. Труфанову в вопросе обсадки плодовых и декоративных растений на территории школы и в домах каждого учащегося.

Тов. Труфанову возглавить руководство проводимой работы, представить саженцы и осадить плодово-ягодными и декоративными растениями школу, дома учащихся, клуб, с/совет и др. общественные здания.

О количестве посаженных саженцев и местах обсадки тов. Труфанов представляет докладную директору школы к 15 октября 55 г.

Директор школы

На участке работали как члены юннатского кружка, так и все остальные учащиеся школы. Долгое время успешно возглавляла эту работу замечательный педагог, учитель биологии Антипова Людмила Ивановна.



*Антипова Людмила Ивановна,
учитель биологии школы № 98
Фото 1960-х гг.*

В подобной деятельности имелись богатые возможности для подготовки школьников к практической работе:

- 1) закрепление и углубление знаний учащихся по ботанике в процессе изучения жизни и развития сельскохозяйственных растений;
- 2) выполнение определенных сельскохозяйственных работ, приобретение навыков по уходу за растениями, по борьбе с их вредителями;
- 3) получение материалов для наглядного обучения на уроках.





*Школа
села Власиха
работа на пришкольном
участке
Фото 1960-х гг.*

Для повышения эффективности воспитательного значения труда на пришкольном участке был организован постоянный уход за растениями в период летних каникул.

Одним из важнейших элементов трудового политехнического обучения по новому учебному плану стала работа школьников V—VII классов в учебных мастерских. Во Власихинской школе это были отдельно стоящие здания, построенные в 1970-е годы. На уроках труда учащиеся приобретали умения и навыки работы с наиболее распространенными столярными и слесарными инструментами, а также с такими важнейшими материалами, как металл и



дерево. Интересен тот факт, что в школе села Власиха вплоть до 90-х годов XX века обучение это было совместным как для мальчиков, так и для девочек, что часто приводило к недовольству последних.

*Работа в школьных мастерских
Школа села Власиха
Фото 1980-х гг.*

Партийные, комсомольские и советские органы, местные отделы народного образования привлекали пионеров, комсомольцев, школьников к общественно полезному производительному труду.

Положительным был также первый опыт проведения практикумов в VIII—X классах. Во многих сельских школах они организовывались при помощи МТС, колхозов и совхозов. В начале 1956 года Алтайский крайисполком принял решение о создании овощемолочного совхоза "Пригородное". Весной 1957 года к совхозу присоединили колхозы сел Власиха, Бельмесево, Гоньба, Лебяжье. "Пригородное" стало крупным хозяйством - 31 тысяча гектаров земель, из них 17 тысяч гектаров пашни. А через год на его базе было создано учебно-опытное хозяйство (УЧХОЗ) Алтайского сельскохозяйственного института "Пригородное". Вот здесь не одно десятилетие и проходили практику трудового обучения власихинские школьники. Средние классы регулярно привлекались на копку картофеля, прополку и сбор сахарной свеклы, к другим видам сельскохозяйственных работ.



*Власихинские школьники
на переработке картофеля
Фото 1950-х гг.*



*Власихинские школьники
на копке картофеля
Фото 1950-х гг.*



*Власихинские школьники
на уборке сахарной свеклы
Фото 1960-х гг.*

Для проведения практических занятий по изучению сельскохозяйственных машин УЧХОЗ выделял школе необходимую технику и опытного руководителя. Под его руководством мальчишки-старшеклассники не только теоретически знакомились с сельскохозяйственными машинами, но учились работать на них, а учащиеся 10-го класса получали необходимые знания и умения для самостоятельной работы на тракторах.

Интересной была жизнь пионерской дружины им. Е.М. Мамонтова и комсомольской организации, которые существовали до 1992 года.



*Пионеры дружины
им. Е.М. Мамонтова
власихинской школы
на месте его захоронения
город Барнаул
Фото 1950-х гг.*

Ученическая взаимопомощь, предметные вечера, общешкольные линейки, работа школьной редколлегии, сбор макулатуры и металлолома, субботние вечера, тимуровская работа, пионерские сборы, комсомольские собрания – то, чем жила наша школа в 70-80-е годы XX века.



*Учащиеся Власихинской
средней школы
Фото 1970-х гг.*



*Общешкольная линейка
Власихинская средняя школа
Фото 1970-х гг.*



*Члены пионерского отряда
Власихинская средняя школа*



*Власихинская средняя школа
Фото 1970-х гг.*



*Традиционные «маёвки» -
общешкольные походы
на р. Барнаулку
Фото 1970-х гг.*

Тимуровец — понятие, пришедшее к нам из советских времён, обозначающее образцового школьника, безвозмездно совершающего хорошие поступки на благо общества. Слово "тимуровец" происходит от книги Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», герой которой, Тимур, организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям фронтовиков, женщинам, пожилым и больным людям. После появления этой книги стало зарождаться неформальное тимуровское движение. Поначалу советская власть отнеслась к нему настороженно, так как оно, как казалось, создавало некоторую конкуренцию пионерской организации. Но позже тимуровцы стали лучшей частью идеологической системы, сохраняя при этом дух волонтерства и добровольчества.

За каждым пионерским звеном в нашей школе были закреплены пожилые люди, ветераны Вов, нуждающиеся в помощи. Работа была регулярной и в фондах музея имеются благодарные отзывы сельчан о тимуровцах:



**Жительница с. Власиха
Безрукова З.В
Фото 1970-х гг.**

милон
учили пишат
васи безрукова
бабушка одвух ^{васишо} васи
учеников ^{васишо} еирежа и
^{воишо} алейма оне комне
здям вот редка
пропущетям какой
день все время ходят
в магазин за хлебом
и так дома воду приносят
вот милон училия
* Я так довольна
этими детьми я
низнаю горя и низнаю
как я имь довольна
ихней заботой ка мне
зимой чюдя пишит
чудав вот я низнаю как я
этими детьми довольна



*Работа тимуровцев
с. Власиха
Фото 1970-х гг.*



*Власихинская средняя школа
Фото 1980-х гг.*



*Ежегодные поездки на летних каникулах в Москву и в города-герои
Советского Союза
Учащиеся власихинской школы в г. Москва
Фото 1979 года*

Разнообразной и насыщенной была спортивная жизнь школы. Команды школы участвовали во всех городских и районных соревнованиях по всем видам спорта и часто занимали призовые места. Бесменным физруком школы уже много лет является ее выпускник Владимир Иванович Кузнецов (окончил школу в 1974 году)



*Учащиеся власихинской средней школы
Фото 1970-х гг.*

Важным направлением в работе школы считалось патриотическое воспитание. Частыми гостями школьников были ветераны войны.

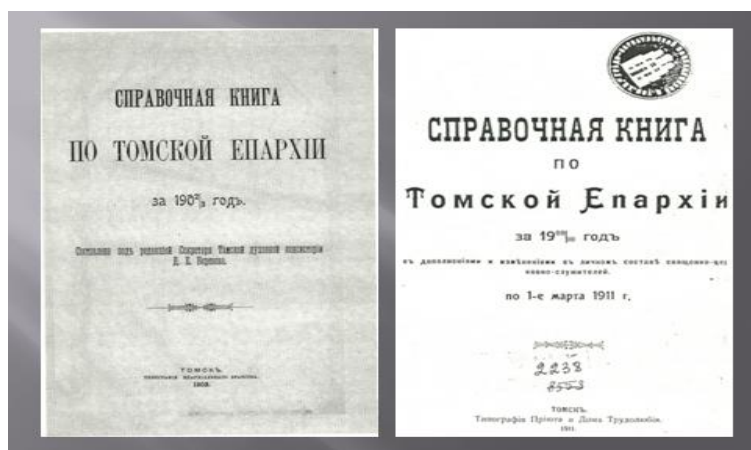
Школа была активной участницей почетной Вахты № 1.



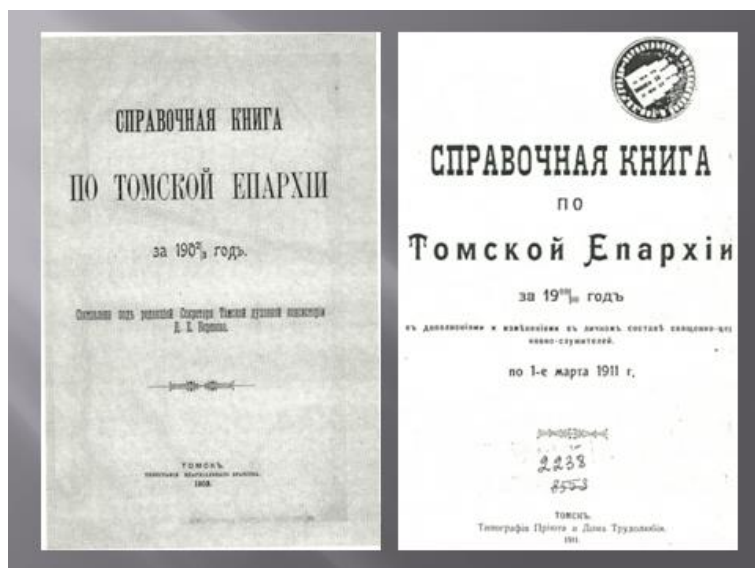
Фото 1980-х гг.

Исторический музей МБОУ «СОШ №98» «От Штильке к современности» г.Барнаула был официально зарегистрирован 8 октября 2012 г., но фактически работа велась до этого дня на протяжении ряда лет группой педагогов - энтузиастов. История музея неотделима от истории школы. Целью деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к истории родного края, отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Расположение Музея в частном секторе позволяет активно использовать экспедиционную практику. С 2013 года для реализации основных направлений деятельности музея создана профильная (летняя) смена, в рамках которой осуществляется поисково-собираТЕЛЬСКАЯ функция - комплектование музейного собрания; фондовая, обеспечивающая учет и хранение фондов; экспозиционно-выставочная, отвечающая за разработку и создание экспозиций и выставок музея. Экспозиция в музее выстроена в хронологическом порядке, развивается в пространстве по кругу, по часовой

стрелке. Начинается с подлинных этнографических экспонатов, рассказывающих о заселении Сибири и с.Власиха первопоселенцами из России. Далее размещены экспонаты, повествующие о строительстве школы и Церкви, после чего она стала церковно – приходской. Затем в витринах идут экспонаты о истории школы в довоенный период. Далее большой раздел посвящен Великой Отечественной войне, о земляках, сражавшихся на войне, о тружениках тыла. Так как наш музей – это музей образования, то далее рассказывается о становлении сельской школы в послевоенный период, об октябратском и пионерском движении. Большое внимание уделяется повествованию о работе комсомольской организации, о различных мероприятиях школьников 70 – 90-х годов. На этапе зарождения Музея руководителям посчастливилось общаться с жителями села – носителями уникальной информации 1908-1912, 1920-х гг. рождения. Но, естественно, только устной информации для разработки той или иной темы недостаточно. Поэтому Музей активно пользуется материалами, хранящимися в АКУНБ им. В.Я. Шишкова и Государственном Архиве Алтайского края. Так, в частности, в период исследований в Архиве в 2011-2013 гг. была найдена ценнейшая информация по истории школы с. Власиха в начале прошлого века (1918-1919 уч.годы), а материалы, обнаруженные в АКУНБ в отделе редкой книги, позволили проследить ее историю с самого момента создания.



Копия справочных книг по Томской Епархии за 1902/1903, 1911 гг. с материалами по школе с. Власиха отделе редкой книги АКУНБ им. В. Я. Шишкова



**Копия справочных книг по Томской Епархии
за 1902/1903, 1911 гг. с материалами по школе
с. Власиха
отдел редкой книги АКУНБ им. В.Я. Шишкова**

***Справочная книга
по Томской епархии
за 1902/1903 год***

...школа грамоты в деревне Власиха с 1892 г. В собственном здании; учитель Тимофей Еремин, с жалованьем 150 рублей (годовое жалованье)

***Справочная книга
по Томской епархии
за 1909/1910 год***

...В приходе две церковно-приходские школы, в с. Шаховском и дер. Власихе, обе открыты в 1892 г. помещение соб. д.д.; ... в Власихинской школе учитель П.Е. Степанов окончил курсы в городском училище. Жалованье получает 240 рублей. Учащихся 56 человек.

***Справочная книга
по Томской епархии
за 1914 год***

...Церковно-приходская школа открыта в 1892 г.

Собранные в ходе работы смены материалы, расширяют отдельные разделы экспозиций музея, дополняют ее новыми материалами, учат детей живому общению с ветеранами - носителями устной истории. Результаты интервьюирования обрабатываются в течение учебного года и ложатся в основу многих исследований

Увлекательные путешествия по родному селу, интересные находки, знакомства со сторожилами, учат ребят любить свою малую Родину, воспитывают уважение к сельчанам. В ходе летней практики дети знакомятся с уникальными людьми, имеют возможность прикоснуться к истории страны через их судьбы, а также изучить материальную культуру прошлого через соприкосновение с этнографическими находками. Во всех начинаниях школьной жизни с огромным энтузиазмом участвовали пионерские вожатые Скрипец (Ильина) Надежда Павловна (выпускница власихинской школы) и Бобарыкина Ольга Васильевна, именно благодаря ей на сегодняшний день мы имеем наш уникальный школьный музей. Ольга Васильевна с материнской заботой и теплотой собирала свидетельства уходящей эпохи, она знала, что школе нужен музей и была уверена, что все собранное и сохраненное ляжет в основу нашего школьного музея и в этом она оказалась абсолютно права.

Встречи участников экспедиции с ветеранами ВОВ, узниками концлагерей и тружениками тыла в ходе профильной смены «Юный исследователь» 2014г.



**Школьники в гостях у блокадницы Бычковой В.Н. 1924 г.р.
Встреча с узницей концлагеря Котелянец М.Ф. 1938 г.р**



**Участники экспедиции с труженицей тыла Маленковой Е.И. 1928 г.р.
(справа). В гостях у ветерана ВОВ Кривобоковой А.А. 1924 г.р. (слева).**



**Встречи участников экспедиции со старожилами с.Власиха:
Антроповым В.И. 1932 г.р. (слева) и Гавриным М.Н. 1927 г.р. (справа).**

В стенах школы № 98 проходят становление многие поколения семей села Власиха. Долгие годы рядом с детьми были замечательные педагоги: Кураленко Надежда Петровна, Манкевич Галина Самуиловна, Данилова Нина Яковлевна, Прачинова Антонина Петровна, Неверов Леонид Андреевич, Антипова Людмила Ивановна – светлая им память! – которые могли не только посоветовать, научить, но и прийти на помощь каждому ученику.



*Педагогический коллектив
Власихинской средней школы
Фото 1960-х гг.*

Не одно поколение выпускников помнит замечательных учителей власихинской школы - Огорокову Прасковью Павловну, Лакшинскую Веру Андреевну, Прачикова Василия Михайловича, Устимову Галину Федоровну, Бобарыкиных Владимира Сергеевича и Ольгу Васильевну, Ильину Надежду Павловну (выпускницу школы), Кузнецова Владимира Ивановича (выпускника школы), Задорожную Любовь Васильевну, Волкову Марину Анатольевну, Непрокина Петра Львовича, Екшибарову Любовь Георгиевну, Мягих Светлану Николаевну – продолжательницу семейных педагогических традиций, Бибекову Ольгу Александровну, Мерлушкину Светлану Анатольевну (выпускницу школы), Линькову Нину Ивановну (выпускницу школы), Былину Оксану Викторовну, Ширнину Татьяну Гавриловну (выпускницу школы), Агафонову Елену Николаевну (выпускницу школы), Коротких Тамару Георгиевну, Екшибарову Любовь Григорьевну, Гольм

Наталью Дмитриевну (выпускницу школы), Туманову Светлану Васильевну, Нигматуллину Насиму Нигматовну, Золу Надежду Александровну, Борисову Людмилу Алексеевну, Жданову Светлану Алексеевну, Цурикову Марину Савельевну, Сопкину Любовь Владимировну, Матвеевко Татьяну Михайловну, Болотову Наталью Геннадьевну.



Талантливый педагогический коллектив школы старается выстроить отношения с детьми таким образом, чтобы они чувствовали себя как хозяева большого общего дома, где у каждого есть равные со всеми права и равные со всеми обязанности. Бережно сохраняя и приумножая традиции школы. Изменилось Отечество, пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и серьезно настораживает своей неопределенностью будущее. Патриотизм – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества. Воспитание чувства патриотизма у детей – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к своей школе, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Трудно переоценить в этой связи степень влияния школьного музея на формирование этого чувства. Неоспорима роль музея в образовательно-воспитательном процессе школы. Вопросы нравственного развития,

воспитания, совершенствования человека волновали общество всегда и во все времена. Особенно сейчас, когда все чаще можно встретить жестокость и насилие, проблема духовно- нравственного воспитания становится все более актуальной. Недостатки и просчеты нравственного воспитания обусловлены обострившимися жизненными противоречиями. Часть школьников поражена скептицизмом, нежеланием активно участвовать в общественных делах, откровенными иждивенческими настроениями. В представлениях детей о главных человеческих ценностях духовные ценности вытесняются материальными. В будущем школьному музею предстоит продолжить работу над совершенствованием системы воспитания учащихся; формировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции; отвлекать учащихся от противоправной деятельности; заполнить свободное время подростков социально значимыми, интересными делами, остановив, тем самым, нарастающую бездуховность; оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей; создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Информацию подготовила

руководитель музея истории школы

Царегородцева О.А.

«От Штильке к современности»